

## Kropskrænkelser – en uendelig historie

”Kærlighed og kontakt uden krop findes ikke. Det aggressive møde i socialt og pædagogisk arbejde kan ikke afskaffes. Men vi kan blive bedre til at mestre det.”

*Af Frank Hedegaard, Lars Frost og Ole Schouenborg, lektorer ved Skovtofte Socialpædagogiske Seminarium*

For fire år siden begyndte vi at undervise de pædagogstuderende på Skovtofte Socialpædagogiske Seminarium i kropskrænkelser på en utraditionel måde. Vi havde udviklet en række konkrete, kropslige øvelser, som efter vores opfattelse i højere grad end formel formidling kunne støtte vores studerende i det aggressive møde med klienter. Det blev til et egentligt projekt i SUS-regi med økonomisk støtte fra Beskæftigelsesministeriet.

### Rapport og DVD

Rapporten fra projektet ligger nu frit tilgængeligt på [www.vold-som-udtryksform.dk](http://www.vold-som-udtryksform.dk) og på Skovtoftes egen hjemmeside [www.skovtofte.dk](http://www.skovtofte.dk). Den beskriver ret omfattende det udviklede undervisningsmodul, som frit kan anvendes omformes, tilpasses og videreudvikles af dygtige kolleger.

En supplerende undervisnings-DVD og et hæfte til undervisere er på vej, og hermed er projektet formelt afsluttet. Vi vil i den forbindelse fremhæve det meget gode og udfordrende samarbejde med alle medarbejderne i SUS, som har støttet, rykket og på alle måder bakket op.

### Formidling ude og hjemme

Vi har været så privilegerede, at vores projekt har været omgivet af undertiden overvældende interesse fra såvel kolleger som medier. Vi har formidlet projektet på en konference på New York State University, og vi har i foreningen af europæiske undervisere FESET holdt en workshop på universitetet i Alicante. Også universiteterne i Worcester og Freiburg har vist stor interesse for projektet, og undervisere herfra har deltaget i dele af undervisningsmodulerne. Gode kolleger har givet os mulighed for at afprøve undervisningsformen på andre seminarier, sygeplejeskoler og institutioner.

Selv har vi skrevet en række artikler og oversat dem til engelsk, en enkelt af artiklerne indgår nu i en finsk lærebog om socialpædagogik. Desuden har vi holdt uformelle møder med interesserede kolleger, hvor vi formidlede vores erfaringer.

### En succès?

Naturligvis synes vi selv det. Ubeskedent mener vi selv at have sat kroppen på uddannelsesdagsordenen i de mellemlange videregående uddannelser. Konkret undervisning til og af kroppen i et legende undervisningsrum rummer erkendelsespotentialer, som er vigtige og understreger betydningen af kropslige kompetencer i alt relationsarbejde mennesker imellem.

Den dagsorden er kommet for at blive, og det er vi stolte af.

Men hvad er egentlig målestokken for succes for denne type projekter? Det gode projekt er vel karakteriseret ved, at det aldrig bliver færdigt – og vi justerer da også selv løbende vores eget undervisningsmodul.

Men især måles en undervisningsforms succes vel ved, at det spreder sig. Det sker i et vist omfang af sig selv, men som bekendt tager ting tid – især ændringer.

Modstand mødte vi i et vist omfang i de første to år, herunder anklager for manglende etik, men denne kritik er efterhånden forstummet.

For os venter det seje træk nu – at overbevise en række uddannelsesinstitutioner om, at denne form for undervisning bør introduceres overalt i den praktikforberedende del af undervisningen. Det vil vi arbejde videre med i alle de fora, vi færdes i.

### **Et overordnet perspektiv**

Vi ser os selv som en del af en kulturkamp i det moderne samfund, hvor der gøres op med den negligerede krop. Kærlighed til den kultiverede krop, kærlighed til krop og sved og kærlighed til den kultiverede aggression skal have en plads i fremtidens dannelse og uddannelse.

Fra vuggestue til universitet skal den legende krop i bevægelse bidrage til, at vi endelig får aflivet Descartes splittelse imellem krop og hoved.

En sådan kulturkamp stiller konkrete krav til samfundsudviklingen. Tid og rum til kroppen skal ind i målsætninger og skemaer i daginstitutioner, skoler og studieordninger. Det duer ikke, at børn kun lærer bogstaverne og bliver kropslige analfabeter.

Kærlighed og kontakt uden krop findes ikke. Det aggressive møde i socialt og pædagogisk arbejde kan ikke afskaffes. Men vi kan blive bedre til at mestre det.

**Hvem:** Skovtofte Socialpædagogiske Seminarium.

**Hvad:** Udvikling af metoder til undervisning i kropskrænkelser (undervisningsmodul) samt formidling af metoderne i ind- og udland.

**Kontakt:** Lektor Ole Schouenborg, tlf. 4585 2511, [os@skovtoftesem.dk](mailto:os@skovtoftesem.dk) eller lektor Lars Frost, tlf. 4547 4780, [lf@skovtoftesem.dk](mailto:lf@skovtoftesem.dk)